**ҚазақстанРеспубликасыныңбілім беру ұйымдарында**

**«Мектеп / студенттік парламент» білімалушылардың**

**өзін-өзі басқару органдарын дамыту**

**тұжырымдамасы**

Қазақстанның балалары мен жастары – Қазақстан қоғамының стратегиялық құндылығы және болашақ адами капиталы.

Жаһандық тәуекелдер мен сын-қатерлер кезеңінде өмір сүретін жаңа буын белсенділігі мен қызығушылықтарының әртүрлілігімен сипатталады. Сондықтан мемлекет пен азаматтық қоғамның шынымен біртұтас балалар-жасөспірімдер және жастар қозғалысын құрудағы күш-жігерін біріктіру – заманауи мемлекеттің стратегиясы.

Соңғы онжылдықта республиканың қоғамдық-саяси өмірінде болып жатқан өзгерістер балалар мен жастар ортасындағы адамгершілік-рухани бағдарлар мен мұраттардың өзгеруіне алып келді. Тәжірибе көрсетіп отырғандай, өскелең ұрпақ (балалар, жасөспірімдер, жастар) тәрбиелеудің қолданыстағы моделі трансформацияны және жаңа идеологиялық негізді талап етеді.

Бүгінгі таңда білім беру ұйымы қызметінің қазіргі жағдайында білім беру ұйымын демократиялық басқаруға жағдай жасауға байланысты мәселелер туындайды, онда тек басшы мен педагогикалық кеңес қана емес, сонымен қатар білім алушылар, студенттер мен ата-аналар білім беру үдерісінің толық субъектілері ретінде білім беру ұйымы ұсынатын қызметтердің сапасына әсер ете алады.

Қазіргі уақытта мемлекет пен азаматтық қоғам балалар мен жастардың құқықтық мүмкіндіктерін іске асыру мәселелерін белсенді түрде көтеруде. Осыған байланысты қазақстандық мектептердің, колледждер мен жоғары оқу орындарының алдында құқықтық мемлекет жағдайында шығармашыл, бастамашыл, өзі және қоғам үшін пайдалы әрекет ете алатын еркін, жауапты тұлғаны, мәдениетті адамды тәрбиелеу міндеті тұрды.

Бүгінгі таңда республикада балалар мен жастардың өз құқықтарын іс жүзінде қолдануға және қорғауға оқытатын оңтайлы тетік жоқ, бұл оқушылар мен студенттердің әлеуметтік маңызы бар қызметке уәждемелік дайындығын төмендетуге әкеп соғады. Білім беру ұйымының қабырғасынан шыққан білім алушылар нақты өмірде көбіне мүлдем дәрменсіз болып қалады.

Қазақстан Республикасының балалар-жасөспірімдер және жастар қоғамдық қозғалысы шеңберіндегі мектеп және студенттік кеңестердің, старостаттардың, жоғары сынып оқушылары кеңестерінің, мектеп әкімдіктерінің, студенттік комитеттер мен аймақтардың және т.б. орнына мектеп және студенттер Парламенттері (бұдан әрі – Парламент) түріндегі бірыңғай құрылымдық моделі бола алады.

Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында білім алушылардың «Мектеп/ студенттік парламент» өзін-өзі басқару органдарын дамытутұжырымдамасы «Білім туралы», «Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жастар саясаты туралы» Қазақстан Республикасының заңдары, «Қазақстан 2020: болашаққа жол» 2020 жылға дейінгі мемлекеттік жастар саясатының тұжырымдамасы (екінші кезең-2016-2020 жылдар), Жастар жылын өткізу жөніндегі жол картасы негізінде әзірленді.

Парламент–оқу-тәрбиепроцесінің проблемаларын шешуде мектеп, колледж, жоғары оқу орны әкімшілігінің таптырмас көмекшісі.

Парламентте оқушылар, студенттер мен педагогтер бірлесіп ынтымақтасуға үйренеді, маңызды мәселелерді шешуде толық құқылы әріптес болады.

Парламент–бұл білім алушылардың білім беру ұйымын бірлесіп басқаруға, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру кезіндегі мәселелерді шешуге қатысу нысаны.

**Парламенттің мақсаты:** білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту, әлеуметтік шығармашылыққа қабілетті, өзінің жеке басын, қоғам мен мемлекетті жетілдіру мүддесінде әрекет ете алатын жоғары мәдениетті, гуманистік бағыттағы азаматты тәрбиелеу.

**Парламенттің міндеттері:**

- білім алушылардың қабілеттері мен мүдделерін, мектепте, колледжде, ЖОО-да бірыңғай құқықтық кеңістікті дамыту үшін жағдай жасау, білім беру ұйымын басқаруға қатысуға нақты мүмкіндік беру;

- ұжымдық өмір нормаларына, мемлекет заңдарына, адамдарға пайда әкелгісі келетіндігіне, достары мен құрдастарына қиындықтарды жеңуге көмектесуге оң көзқарас қалыптастыру;

- әрбір білім алушыны білім беру ұйымының қоғамдық өміріне тарту;

- өзіндік ойлау мен өзіндік сана-сезімді, көшбасшылық мінез-құлық дағдыларын, ұйымдастырушылық білімді, іскерлікті, ұжымдық және басшылық қызмет дағдыларын дамыту.

Парламент өзара көмек және сенім, дамуға ұмтылу, барлық оқушылардың тең құқылығы, шешімдер қабылдаудың ұжымдылығы, оқушылардың құқықтары мен мүдделерінің басымдығы, әрбір жеке тұлғаға қатысты ізгілік, ашықтық, еріктілік, адалдық және серіктестерді құрметтеу қағидаттарына негізделеді.

**Парламент құрылымы**8 фракциядан тұрады:

1.Құқық және тәртіп фракциясы.

2. Ақпарат фракциясы.

3. Спорт жәнесалауаттыөмірсалтыфракциясы.

4. Өзін-өзітанужәнебақытфракциясы (психология).

5. Қамқорлықфракциясы (еріктілік).

6. Мәдениетжәнеөнерфракциясы (музыкалық, көркемшығармашылық).

7. Дебатқозғалысыныңфракциясы.

8. Экология жәнееңбекфракциясы.

Парламенттің жоғарғы органы – фракциялар көшбасшыларының жалпы жиналысы.

Парламенттің мектептегі қызметін директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, колледж бен ЖОО-да Жастар ісі жөніндегі комитетінің (бұдан әрі – ЖІК) төрағасы үйлестіреді.

Білім беру ұйымының әр сыныбында, әр тобында барлық 8 фракцияға депутаттар сайланады.

Парламент Президенті қажет болған жағдайда білім беру ұйымының түрлі алқалы органдарының отырыстарына қатысады.

Парламентті басқарудың негізгі нысаны–жобалықменеджмент тетіктерді тиімді басқарудың әмбебап технологиясы.

Мектеп оқушылары, колледж, ЖОО студенттері Парламент депутаттары бола алады.

Парламенттің жобалық қызметінің бағыттары: экологиялық, еріктілік, өлкетану, туристік, зияткерлік, экономикалық, спорттық, дебаттық, этномәдени, көркем-эстетикалық, музыкалық және басқа да шығармашылық жобалар.

Парламенттердің жобалау қызметін жүзеге асыру үшін мектептер, колледждер мен жоғары оқу орындары базасында жобалау кеңселері (бұдан әрі – жобалау кеңселері) құрылады.

Жобалық кеңселер:

- жыл бойы парламент фракцияларының жобалық қызметін;

- мектеп, колледж, ЖОО Президентін сайлау және өзін-өзі басқару күндерін;

- алқалы органдардың жұмысына қатысуды үйлестіреді.

Әр жобаға түрлі іс-шаралар, жарыстар, акциялар, флешмобтар, экскурсиялар, жорықтар, турнирлер және т. б. кіреді.

Парламент Президентінің сайлауы жылына 1 рет қыркүйек айында өткізіледі.

Парламент мүшелерін, мектеп және студенттік өзін-өзі басқару көшбасшыларын ынталандыру үшін көтермелеудің мынадай түрлері мүмкін: мадақтамалар, дипломдар, «Мектеп Парламентінің көшбасшысы», «Студенттік Парламенттің көшбасшысы» медальдары, стипендиялар, табысты жобаны «Платиналық идеялар» әлеуметтік бастамаларының ұлттық базасына енгізу, Қазақстан бойынша сапарлар, «Балдәурен» РОСО сауықтыру және басқа да лагерьлерде балаларды сауықтыру.

Мектеп және студенттік жобалау кеңселерінің жобалар рейтингтері, Парламент туралы толық ақпарат мектеп, колледж және ЖОО-ның сайттарында орналастырылады.

Жыл сайын балалар мен жастар қозғалысы көшбасшыларының азаматтық қоғамды дамыту және жас ұрпақтың Отанды нығайту және өркендетудегі рөлі мәселелері жөніндегі бірегей республикалық диалог алаңы –Қазақстан Республикасы білім беру ұйымдарының мектеп және студенттік парламенттері көшбасшыларының республикалық слеті өткізіледі.

Күтілетін нәтижелер:

- адал, мейірімді және белсенді тұлғалардың тәрбиелі жас ұрпағы;

- қоғамдық (балалар мен жастар) сананы трансформациялау мен жаңғыртуда оқушылар мен студенттердің өзін-өзі басқару органдарының мәртебесі мен рөлін арттыру;

- білім алушылардықызығушылықтары бойынша жобалық қызметке тарту;

- барлық деңгейлердегі бюджеттерден тұрақты және жүйелі қаржыландыру.

**Мектеп оқушыларыжәне студенттер парламенттерінің қызметі туралы ереже**

**1-тарау. Жалпы ережелер**

1. Мектеп оқушылары және студенттер парламенттерінің қызметі туралы осы ереже (бұдан әрі – Ереже) мектеп және студенттік өзін-өзі басқару органының–мектепжәне студенттік парламенттің мақсатын, міндеттерін, құрылымын, қызметін қалыптастыру және ұйымдастыру тәртібін, құқықтары мен міндеттерін айқындайды.

2. Мектеп оқушыларыжәне студенттер парламенттері балалар мен жастардың маңызды мәселелерін шешуге, оның әлеуметтік белсенділігін дамытуға, әлеуметтік бастамаларды қолдауға бағытталған мектеп және студенттік өзін-өзі басқарудың бастамашыл, дербес, жауапты қоғамдық нысаны болып табылады.

3.Мектеп оқушылары және студенттік өзін-өзі басқару органы – мектеп және студенттік парламент (бұдан әрі – Парламент) білім беру ұйымдарының оқушылары мен студенттерінің бастамасы бойынша білім алушылардың мүдделерін білдіру үшін тұрақты жұмыс істейтін үйлестіруші орган ретінде құрылады және осы Ереже негізінде әрекет етеді.

4. Әрбір білім алушы осы Ережеге сәйкес Парламент активін сайлауға және оған сайлануға құқылы.

5. Парламенттің қызметі мен шешімдері білім беру ұйымының барлық білім алушыларына бағытталған және қолданылады.

6. Парламент өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Мемлекеттік жастар саясаты туралы» заңдарын, Қазақстан Республикасының өзге де нормативтік құқықтық актілерін, сондай-ақ осы Ережені басшылыққа алады.

**2-тарау. Парламенттің мақсаты мен міндеттері**

7.Парламентмақсаты: балалар мен жастардың табысты әлеуметтенуі және өзін-өзі тиімді жүзеге асыруы үшін жағдай жасау, сондай-ақ туындайтын мәселелердібілім алушылардың өз бетінше шешуі үшін мүмкіндіктер жасау.

8.Парламент міндеттері:

1) білім алушылардың шығармашылық белсенділігін және өз бетінше әрекет етуін іске асыру;

2) білім алушылардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға, оның ішінде білім беру, әлеуметтік-тұрмыстық және олардың мүдделерін қозғайтын өзге де мәселелерді шешуге көмек көрсету болып табылады;

3) білім беру ұйымының басшылығына білім беру және ғылыми міндеттерді шешуде, білім алушылардың бос уақыты мен тұрмысын ұйымдастыруда, салауатты өмір салтын насихаттауда көмек көрсету;

4) білім беру ұйымдарына білім беру және тәрбие процесі шеңберінде өткізілетін іс-шараларға көмек көрсету;

5) білім беру ұйымының рухы мен дәстүрлеріне патриоттық қатынас жасауға, білім алушылардың санасын және олардың өз білім деңгейіне талап етуін арттыруға, мүлікке ұқыпты қарауға тәрбиелеуге бағытталған жұмыстар жүргізу;

6) білім алушыларды білім беру ұйымының қызметі туралы хабардар ету;

7) қазақстандық қоғамды дамытудың нақты күші және стратегиялық ресурсы ретінде балалар мен жастар туралы қоғамдық пікірқалыптастыруға қатысу;

8) балалар мен жастардың қоғамдық маңызы бар бастамаларын іске асыруға көмек көрсету болып табылады.

9. Білім беру ұйымдарында Парламент қызметі өңір мен білім беру ұйымының ерекшелігін ескере отырып айқындалатын басқа да міндеттерді шешуге бағытталған.

**3-тарау. Парламент құрылымы**

10. Парламент көшбасшысы сайлауда білім алушылар мен білім беру ұйымының педагогтері сайлайтын президент болып табылады.

11. Президент пен парламент мүшелері бір оқу жылы мерзіміне сайланады.

12. Парламент Президенттен, оның орынбасарларынан, парламент фракцияларының басшылары мен мүшелерінен тұрады. Қажет болған жағдайда Парламенттің шешімі бойынша оның құрамына білім алушылар арасынан Парламент мүшелері қосымша сайланады. Парламент мүшелерін сайлау сыныптар мен топтардың жиналыстарында жүзеге асырылады.

**4-тарау. Парламент қызметі**

13. Парламенттің мектептегі қызметін директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, білім беру ұйымының Жастар ісі жөніндегі комитетінің (бұдан әрі – ЖІК) төрағасы колледж бен ЖОО-да парламентке жүктелген міндеттер мен функциялардың орындалуына дербес жауапты болады.

14. Парламент Президенті:

1) Парламент қызметіне басшылық жасайды және өзіне жүктелген міндеттердің орындалуы мен оның өз функцияларын жүзеге асыруы үшін дербес жауапты болады;

2) өз орынбасарлары, фракция көшбасшылары арасында міндеттерді бөледі және олардың қызметін үйлестіреді;

3) өз міндеттерін орындау кезінде білім беру ұйымының басшылығы берген құқықтарды пайдаланады.

15. Парламент білім беру ұйымы Парламентінің қызметі туралы Ережені басшылыққа бекітуге ұсынады.

**Парламент құрылымы**8 фракциядан тұрады:

Құқық және тәртіп фракциясы.

Ақпарат фракциясы (мектептің баспасөз қызметі).

Спорт жәнесалауаттыөмірсалтыфракциясы.

Өзін-өзітанужәнебақытфракциясы (психология).

Қамқорлықфракциясы (еріктілік).

Мәдениетжәнеөнерфракциясы (музыкалық, көркемшығармашылық).

Дебатқозғалысыныңфракциясы.

Экология жәнееңбекфракциясы.

Парламенттіңжоғарғы органы – фракцияларкөшбасшыларыныңжалпыжиналысы.

17. Парламенттіңқызметінжоспарлаубілім беру ұйымыныңжұмысжоспарынегізіндежүзегеасырылады.

18. Парламент Президентібілім беру ұйымыныңбарлықалқалыоргандарыныңжұмысынақатысады.

19. Парламент мемлекеттікжәнеүкіметтікемесұйымдарменбайланыстыжүзегеасырады.

20. Парламент білім беру ұйымыныңалдындатұрғанміндеттердітиімдіорындаумақсатындапедагогикалықұжымменөзараіс-қимылжасайды.

**5-тарау. Парламент құқықтары мен міндеттері**

21.Парламентқұқылы:

1) білім беру ұйымыбілімалушыларыныңмүдделерінқозғайтынережелерді, жұмысжоспарларынәзірлеугежәнежетілдіругеқатысуға;

2) білімалушылардыңмүдделерінқозғайтынәлеуметтік-тұрмыстықжәнеқаржылықмәселелердішешуге, оныңішіндебілім беру ұйымыныңқаражатын, дотациялардыжәнемәдени-бұқаралықжәнеспорттық-сауықтыруіс-шараларына, демалуғажәнеемделугебөлінетінқаражаттыбөлугеқатысуға;

3) білімалушылардыңбілім беру ұйымыныңоқутәртібі мен ішкітәртіпқағидаларын, сондай-ақстуденттікжатақханалардыбұзуынабайланыстымәселелердіқарауғақатысуға;

4) оқужәнеоқудантысқызметтіңәртүрлісалаларындағыжетістіктеріүшінбілімалушылардыкөтермелеужүйесінәзірлеугежәнеіскеасыруғақатысуға;

5) білім беру ұйымыбілімалушыларыныңөтініштері мен шағымдарынқарауғажәнеталқылауғақатысуға;

6) белгіленгентәртіппенбілім беруұйымының ЖІК төрағасынанстуденттікпарламенттіңқызметінеқажеттіақпараттысұратужәнеалу;

7) білімалушылардыңқұқықтары мен бостандықтарынқорғауүшіннаразылықтыңзаңдынысандарынанықтаужәнепайдалану;

8) білім беру ұйымдарыныңоқудантысіс-шараларынжоспарлауға, дайындауға, жүргізугежәнеталдауғатікелейқатысуға;

9) білім беру ұйымдарындақұрылатынклубтардыңжұмысынақатысуғақұқылы.

22.Парламентміндетті:

1) білімалушылардыңсанасынжәнеолардыңөзбілімдеңгейінеталапшылдығынарттыруға, білім беру ұйымдарыныңмүлкінеұқыптықарауғатәрбиелеуге, оқукорпустарындажәнестуденттікжатақханалардаоқутәртібі мен құқықтықтәртіптінығайтуға, білімалушылардыңазаматтық сана-сезімінарттыруға, борыш пен жауапкершіліксезімінтәрбиелеугебағытталғанжұмысжүргізуге;

2) білім беру ұйымдарыныңЖарғысынжәнеішкітәртіпқағидаларынорындаубойыншабілімалушыларменжұмысжүргізуге;

3) оқудантысқызметтіұйымдастырумәселелеріндебілім беру ұйымыныңбасшылығынакөмектесуге;

4) Парламенткетүсетінбілімалушылардыңбарлықөтініштері мен арыздарынбелгіленгентәртіппенуақтылықарауға;

5) Парламенттіңоқужылынаарналғанережесіменқызметжоспарынасәйкесжұмысжүргізуге;

6) білімалушылардыңәлеуметтікмаңыздыбастамаларынқолдауға;

7) қажеттіәлеуметтік-тұрмыстықжағдайларжасауға, сондай-ақбілімалушылардыңоқуы мен демалуыүшінжағдайларжасауғакөмек көрсетуге;

8) білім беру ұйымы, мемлекеттікоргандар, қоғамдықбірлестіктер, өзге де ұйымдарбасшылығыныңалдындабілімалушылардыңмүдделерінбілдіругежәнеқорғауғақұқылы;

9) білім беру ұйымыныңбасшылығынөзқызметітуралыхабардаретугеміндетті.

**6-тарау. Парламент қызметінқамтамасызету**

23. Білім беру ұйымыныңбасшылығыПарламентқызметінқамтамасызетуүшінқажеттіжағдайларжасайды, бөлмелерді (кабинеттерді), байланысқұралдарын, ұйымдастырутехникасынжәнебасқа да қажеттіматериалдардыөтеусізпайдалануғабереді.

**Қазақстан Республикасы білім беру ұйымдарының мектеп және студенттер парламенттері көшбасшыларының республикалық слетін өткізу қағидалары**

**1-тарау. Жалпы ережелер**

1. Қазақстан Республикасы білім беру ұйымдарының мектеп және студенттер парламенттері көшбасшыларының республикалық слетін (бұдан әрі – Слет) өткізу қағидалары оны өткізудің мақсатын, міндеттерін, тәртібін және қаржыландыруды айқындайды.

2. Слеттің мақсаты:азаматтық қоғамды дамытуда қоғамдық өзін-өзі басқару органдарын–мектеп және студенттік парламенттерді дамыту және нығайту, қарым-қатынас жасау және тәжірибе алмасу үшін алаң құру.

3.Слеттің міндеттері:

1)өткен жылдағы мектеп және студенттер парламенттерінің жұмысын қорытындылау және жаңа жылға міндеттерді анықтау;

2)білім беру ұйымының қоғамдық өзін-өзі басқару органдарының қалыптасуына қосқан үлесі үшін мектеп және студенттер парламенттерінің көшбасшыларын марапаттау;

3)білім алушылардың жобалық қызметін дамыту;

4) әлеуметтік белсенді балалар мен жастарды анықтау;

5) балалар мен жастардың көшбасшылық және шығармашылық құзыреттіліктерін арттыру;

6) елдің экономикалық, азаматтық және мәдени дамуы мүддесінде өзін-өзі жүзеге асыру үшін Қазақстан Республикасының балалары мен жастарының әлеуетін ашуға жәрдемдесу.

4. Слет өткізу үшін негіздеме – Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы.

5. Слет күндізгі немесе қашықтық форматта өткізіледі.

6. Слет ұйымдастырушылары Турнирдің ұйымдастыру комитеті мен қазылар алқасының құрамын қалыптастырады.

**2-тарау. Слеттіөткізууақыты мен орны**

7. Слет20 \_ жылғы \_\_ бастап\_\_ дейін жүргізіледі. Келу: \_\_, кету: \_\_ 20\_ ж.

Делегациялардың Слетке келуі кесте бойынша жүзеге асырылады. Слетті өткізу уақыты мен мерзімін, қатысушылардың келу және кету күнін, бағдарламаны ұйымдастырушылар айқындайды.

8. Қосымшаға сәйкес ЖОО ректорларының және облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының білім басқармалары басшыларының қолы қойылған Слетке қатысу туралы өтінімі ұйымдастырушыларға 20 \_\_ жылғы \_\_ дейін жіберіледі.

9. Өтінімге қоса беріледі:

1) қатысушылар (Т.А.Ж., туған жылы, сыныбы, курсы, оқу орны, үйінің мекен-жайы және білім беру ұйымының мекен-жайы, телефоны, жетекшіүйлестірушінің Т.А.Ж., жұмыс орны, лауазымы, басшының ұялы телефондары) және медицина қызметкері туралы мәліметтер;

2) қатысушылардың, топ басшысының және медицина қызметкерінің жеке басын куәландыратын құжаттардың көшірмелері.

**3-тарау. Слетке қатысушылар**

10. Слетке қатысушылар:8-11 - сыныптардың білім алушылары – мектеп парламенттерінің, сондай-ақ колледждер мен жоғары оқу орындары студенттік парламенттерініңкөшбасшылары, Парламент жұмысын үйлестірушілер, аумақтық білім беру органдарының өкілдері.

11.Слетке қатысушылар саны: **289**адам, оның ішінде облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының делегациясы –17 адамнан:

5 адам – Мектеп парламенттерінің көшбасшылары;

5 адам – колледждердің Студенттік парламенттерінің көшбасшылары;

5 адам – ЖОО Студенттік парламенттерінің көшбасшылары;

1 жетекшіүйлестіруші, 1 медицина қызметкері.

*Медициналық қызметкерсіз қашықтан Слетті өткізу кезінде – 16 адамнан. Барлығы – 272 адам.*

12. Слетті өткізу орнына барар жолда, іс-шараны өткізу кезінде және тұратын жеріне қайтар жолда мектеп оқушылары мен колледж студенттерінің өмірі мен денсаулығы үшін жауапкершілік жетекшіүйлестірушіге жүктеледі.

13. Жетекшіүйлестірушініңөзімен бірге болуы тиіс:

1) көшірме:

білім басқармасы басшысының білім алушыларды және жетекшіүйлестірушінің Слетке қатысу үшін жіберу туралы бұйрығы;

қатысушылардың және жетекшіүйлестірушініңжеке басын куәландыратын құжаттар;

2) қатысушылар тізімі;

3) дәрігердің қолы және мөрімен куәландырылған қатысушылардың денсаулық жағдайы туралы анықтамалар;

4) фото қосымшасы бар делегация мүшелерінің қысқаша мінездемесі;

5) өңірдегі Парламенттер қызметін таныстыру.

**4-тарау. Слетті өткізу тәртібі**

14.Слеттің жұмысы пленарлық отырыс және «Мектеп оқушыларының өзін-өзі басқаруы», «Студенттердің өзін-өзі басқаруы», «Жас ғалымдар мен өнертапқыштар», «Жас кәсіпкерлер», «Өңірді дамытуға қатысу», «Мектептің дамуына қатысу», «Мектеп баспасөз орталығы», «Балалар бастамалары», «Жастар бастамалары, жобалар, стартаптар» және т.б.секциялық жұмыс – Тақырыптық алаңдар нысанында ұйымдастырылады.

15. Әрбір тақырыптық алаңға ұйымдастырушылар қатарынан оның мазмұндық толықтырылуына жауапты жетекші бекітіледі.

16. Әрбір тақырыптық алаңбілім беру (шеберлік сыныптар, семинарлар, тренингтер) және диалог (дөңгелек үстелдер, дискуссиялық алаңдар) жұмысынқамтиды.Слеттің«Тарихты адамдар жасайды» ортақ идеясын жүзеге асыру аясында қатысушыларға қызықты адамдармен кездесулер ұсынылады.

17.Сарапшылар ретінде тақырыптық алаңдарға атқарушы және заң шығарушы билік органдарының өкілдері, қоғамдық қызметтің көрнекті қайраткерлері, білікті педагогтар тартылады.

18. Слет жұмысында талқылауға арналған тақырыптар:

«Қазіргі қазақстандық қоғамның дамуындағы балалар мен жастардың рөлі»;

«Жобалық қызмет – мемлекетті басқару стратегиясындағы жаңа мүмкіндік»;

«Мектептегі өзін-өзі басқарудың тиімділігі»;

«Балалар мен жастар – Қазақстан Республикасын жаңғырту үдерісіндегі авангард күш»;

«Ел игілігі үшін білім алушылардың нәтижелі жобалары (табысты тәжірибе)»;

«Балалар мен жастар – республикадағы әлеуметтік өзгерістердің маңызды субъектісі (дебаттық қозғалысы)»;

Балалар мен жастар – қоғамдағы әлеуметтік жағынан аз қамтылған топтар үшін (еріктілер қозғалысы)»;

«Балалар мен жастардың сөз және мінез-құлық мәдениеті»;

«Адам мен қоғам жанының экологиясы»;

«Жас ұрпақ – еліміздің ғылымы мен техникасы»;

«Балалар мен жастар – Қазақстанның рухани және мәдени әлеуеті»;

«Мемлекет – бұл жеке тұлға»;

«Жастар субмәдениеті және қалалық орта: республикадағы жағдай, ықпал, міндеттер»;

«Кіші Отан – жастардың ақыл-парасаты мен энергиясы» және т.б.

**5-тарау. Слетті қорытындылау**

19. Слет жұмысының қорытындысы бойынша Слет резолюциясы, тақырыптық алаңдарда Слетке қатысушылардың ұсыныстарын көрсететін Слет қатысушыларының ұсынымдары әзірленетін болады.

20. Слет жұмысының қорытындысы бойынша қатысушылар дипломдармен және естелік сыйлықтармен марапатталады.

21. Слетті ұйымдастырушылар осы ережелерге өзгерістер енгізу құқығын өздеріне қалдырады.

**6-тарау. Слетті қаржыландыру**

22. Слетті өткізуді қаржыландыру Тапсырыс берушінің қаражаты есебінен жүзеге асырылады.

23. Слетті өткізу орнына дейін және кері қарай жол жүру бойынша көліктік шығыстарды жіберуші тарап жүзеге асырады.

Қосымша

**Қазақстан Республикасы білім беру ұйымдарының мектеп және студенттер парламенттері көшбасшыларының республикалық слетіне**

**қатысу туралы өтінім**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пр/с | Қатысушының Т.А.Ж. (толық) | Қатысушының туылғанкүні | Тұратын мекен-жайы (облыс, қала, ауыл, көше, үйдің, пәтердіңнөмірі, телефоны ) | Білім беру ұйымы, сынып, курс | Оқу тілі | Топтыңаталуы | жетекші үйлестірушіТ.А.Ж. (толығымен), байланыс телефоны |